

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

*Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение
Уровень квалификации выпускника: бакалавр*

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

«История Русской Православной Церкви»
Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви»
Составитель:
Доцент Д.М. Абрамов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи дисциплины «История Русской Православной Церкви»
- 1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «История Русской Православной Церкви»
- 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины «История Русской Православной Церкви»

3. Содержание дисциплины «История Русской Православной Церкви»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Русской Православной Церкви»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История Русской Православной Церкви»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: ключевые проблемы в истории Русской Церкви: Церковь и государство; Церковь и общество; Церковь и культура.

Цели дисциплины: овладеть знаниями по Истории Русской Православной Церкви как составной части истории России.

Задачи дисциплины:

- изучить периодизацию наиболее важных событий в истории Русской Церкви
- изучить биографии известных представителей церковной иерархии, проповедников и покровителей Церкви.
- раскрыть проблемы взаимоотношений Церкви, общества и государства в отечественной истории.
- определить роль влияния Православия на формирование российской культуры (литературы, архитектуры, музыки и пр.)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мировоззренческие концепции, которые предложены по дисциплине «История Русской Православной Церкви» -основные понятия по дисциплине. -основной круг понятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви»; - основные этапы исторического развития РПЦ; - ключевые проблемы в истории Русской Церкви.
ПК-14	Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	Уметь: применить на практике полученные знания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История отечественной культуры».

Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе должны знать основы всеобщей и отечественной истории.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующей дисциплины: «Исторический некрополь».

2. Структура дисциплины «История Русской Православной Церкви»

Структура дисциплины «История Русской Православной Церкви» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч.; самостоятельная работа обучающихся 44 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
1	Цель, задачи, предмет курса. Терминология и периодизация		1	1				4
2	Православная церковь и христианизация Восточной Европы I — VIII вв.		1	1				4
3	Приобщение к христианству восточных славян и других народов Восточной Европы.		1	1				4
4	Становление и утверждение Русской Православной Церкви XII — XIII вв.		1	1				4
5	Церковь в период Ига и возвышение Москвы		1	1				4
6	Период автокефалии		2	1				4

7	Первый патриархальный период и раскол Церкви		1	1			4	
8	Синодальный период		1	4			4	
9	Второй патриархальный период и новый раскол Церкви		1	1			4	
10	Современное положение РПЦ		2	1			8	
11	зачёт с оценкой		n	n	n	n	n	доклад-презентация
	Итого		12	16	-	-	44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Цель, задачи, предмет курса. Терминология и периодизация	Понятие о структуре Русской Церкви. Церковнославянский язык, терминология.
2	Православная церковь и христианизация Восточной Европы I — VIII вв.	Христианская Церковь в Крыму и Северной Причерноморье I — VIII вв.
3	Приобщение к христианству восточных славян и других народов Восточной Европы.	Проблемы христианизации народов Восточной Европы VIII — XI вв.
4	Становление и утверждение Русской Православной Церкви XII — XIII вв.	Православие XII в. - кульминация и расцвет Русской Церкви в период Ига.. Образ Золотой Орды в Церкви.
5	Церковь в период Ига и возвышение Москвы	Владимирская и Московские митрополии.
6	Период автокефалии	Флорентийская уния и автокефалия. Московская митрополия и проблема Патриаршества.
7	Первый патриархальный период и раскол Церкви	Отношение Патриаршества к государственной власти. Раскол — следствие духовных пороков и политической нестабильности.
8	Синодальный период	Синод и государственная власть. Иерархия Синода.
9	Второй патриархальный период и	Церковь в период гражданской войны и в период

	новый раскол Церкви	Великой Отечественной войны. РПЦ за рубежом ЗРПЦ.
10	Современное положение РПЦ	Московский патриархат и ЗРПЦ, ИПЦ и ИПХ.

4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «История Русской Православной Церкви» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (12 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (16 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам;
- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Цель, задачи, предмет курса. Терминология и периодизация	Лекция 1-2 Семинар 1 Самостоятельная	ПК — 8 ПК — 14	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Беседа с обсуждением доклада

		<i>работа</i>		
2.	Православная церковь и христианизация Восточной Европы I — VIII вв.	<i>Лекция 3-4</i> <i>Семинар 2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Беседа с обсуждением доклада</i>
3.	Приобщение к христианству восточных славян и других народов Восточной Европы.	<i>Лекция 5-6</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>
4.	Становление и утверждение Русской Православной Церкви XII — XIII вв.	<i>Лекция 7-9</i> <i>Семинар 3</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Беседа с обсуждением доклада</i> <i>Блиц-опрос</i>
5.	Церковь в период Ига и возвышение Москвы	<i>Лекция 10-12</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>
6	Период автокефалии	<i>Лекция 13-14</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>
7	Первый патриархальный период и раскол Церкви	<i>Лекция 15-16</i> <i>Семинар 4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Беседа с обсуждением доклада</i>
8	Синодальный период	<i>Лекция 17-18</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>
9	Второй патриархальный период и новый раскол Церкви	<i>Лекция 19-20</i> <i>Семинар 5</i>	<i>ПК — 8</i> <i>ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Беседа с обсуждением доклада</i>
10	Современное положение РПЦ	<i>Лекция 21-22 Семинар 6 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК — 8 ПК — 14</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа с обсуждением доклада Блиц-опрос</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- блиц-опрос	20 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55			<i>E</i>
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
0 – 19			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Отметка **«зачтено»** ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка **«не зачтено»** ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Темы докладов для промежуточной аттестации:

Церковная история (период на выбор)

Библейские сюжеты и история

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434234>.
2. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441545>.
3. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441547>.
4. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441576>.
5. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441925>.
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434464>.

Дополнительная литература.

1. Макарий История Русской Православной Церкви. Т. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. Наук, 1857. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355462>.
2. Макарий История Русской Православной Церкви. Т. 4, Кн. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург : Тип. Ю. А. Бокрама, 1866. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355455>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный <http://www.patriarchia.ru/>. – загл. с экрана.

**Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)
Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «История Русской Православной Церкви» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

**Состав программного обеспечения (ПО)
Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к блиц-опросу</i>	Вопросы по темам лекций	<i>10 часов</i>	
<i>Написание доклада</i>	<i>Тематика докладов</i> Тема доклада свободная (в рамках дисциплины; согласовывается с преподавателем)	<i>34 часа</i>	<i>Объем – 3-4 стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5)</i> <i>Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.</i> <i>Презентация.</i>

--	--	--	--

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

Объем тематического доклада – 3-4 стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5)

Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История русской православной церкви» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель дисциплины: овладеть знаниями по Истории Русской Православной Церкви как составной части истории России.

Задачи:

- изучить периодизацию наиболее важных событий в истории Русской Церкви
- изучить биографии известных представителей церковной иерархии, проповедников и покровителей Церкви.
- раскрыть проблемы взаимоотношений Церкви, общества и государства в отечественной истории.
- определить роль влияния Православия на формирование российской культуры (литературы, архитектуры, музыки и пр.)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-14 – Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной круг понятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви»;
- основные этапы исторического развития РПЦ;
- ключевые проблемы в истории Русской Церкви.

Уметь:

- применять полученные знания на практике.

Владеть:

- Инструментарием междисциплинарного исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, 68 ч

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	Цель, задачи, предмет курса. Терминология и периодизация	5	0,5	n				10	
2	Православная церковь и христианизация Восточной Европы I — VIII вв.	5	0,5	n				10	
3	Приобщение к христианству восточных славян и других народов Восточной Европы.	5	0,5	0,5				10	
4	Становление и утверждение Русской Православной Церкви XII — XIII вв.	5	0,5	0,5				10	
5	Церковь в период Ига и возвышение Москвы	5	0,5	0,5				10	
6	Период автокефалии		0,5	0,5				10	

7	Первый патриархальный период и раскол Церкви	5	0,5	0,5				10	
8	Синодальный период	5	0,5	0,5				10	
9	Второй патриархальный период и новый раскол Церкви	5	n	0,5				10	
10	Современное положение РПЦ	5	n	0,5				18	
11	зачёт с оценкой	5	n	n	n	n	n	n	доклад-презентация
	Итого		4	4	-	-	-	68	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное